

广东交通职业技术学院

粤交职院纪〔2015〕2号

关于印发《广东交通职业技术学院 2015 年 廉政文化建设实施方案》的通知

各部门：

为深入学习贯彻十八届四中全会、中纪委五次全会和习近平总书记系列重要讲话精神，落实省委教育工委、教育纪工委的决策部署，结合学校 2015 年党风廉政建设工作要点，充分发挥廉政文化在反腐倡廉建设中的重要作用，学校纪委制定了《2015 年廉政文化建设实施方案》，现印发给你们，请结合本部门实际，认真贯彻执行。

附件：广东交通职业技术学院 2015 年廉政文化建设实施方案

中共广东交通职业技术学院纪律检查委员会
2015 年 5 月 18 日



广东交通职业技术学院

2015 年廉政文化建设实施方案

为进一步加强学校廉政文化建设，引导广大党员干部和师生员工增强廉洁自律意识和筑牢拒腐防变思想防线，营造“以廉为荣、以贪为耻”的校园廉政文化氛围，按照学校党风廉政建设工作会议精神，制定本实施方案。

一、指导思想

深入学习贯彻十八届四中全会、中纪委五次全会和习近平总书记系列重要讲话精神，按照省委教育工委、教育纪工委的部署要求，扎实推进廉政文化进教材、进课堂、进头脑活动，将廉政教育与党政领导班子建设、教职工职业道德建设和学生思想道德建设相结合，广泛开展丰富多彩、形式多样的廉政文化教育活动，积极营造“以廉为荣、以贪为耻”的校园廉政文化氛围。

二、活动形式与活动时间

各类活动在学校统筹安排下，按照项目化运作的方式开展，实行谁承办谁负责的原则，确保组织落实、人员落实、措施落实、经费落实、场地落实。

各单位根据本方案，制定具体活动实施方案，自行安排活动时间，并确保各类活动按期完成。

三、活动内容（见附表）

四、活动开展

1、2015 年廉政文化建设系列活动要注重覆盖面与普及性，尽可能让更多的师生员工积极参与。各项活动要组织有序，力求实效。

2、各承办单位要按照谁承办谁负责的原则,认真制定活动项目的组织方案和实施细则，以多种形式及时宣传反映本单位廉政文化建设活动的情况，并及时向学校党办、纪委办报送组织方案及活动实施的有关信息。

3、为表彰各部门在推进廉政文化进校园和开展廉洁教育工作方面所做的贡献，学校将开展廉政文化建设表彰活动。

五、活动保障

1、2015 年廉政文化建设系列活动所需经费来源包括学校划拨的专项经费和各承办单位自筹的经费。

2、各有关部门要大力支持，积极配合，提供和保障活动开展场地等，确保各项活动顺利有效开展。

六、工作要求

1、高度重视，切实加强组织领导。开展廉政文化建设是弘扬社会主义先进文化，提高党的执政能力，构建和谐校园，做好新形势下高校反腐倡廉工作的必然要求。各有关部门要统一思想认识，加强组织领导，切实把廉政文化建设系列活动摆上重要位置，明确一名负责同志具体抓好落实。

2、统筹兼顾，有效推进各项工作。2015 年廉政文化建

设系列活动，内容丰富，涉及面广，任务重。各有关单位要统筹兼顾，合理安排，紧密结合实际，把本部门的廉政文化建设活动与教育教学等业务工作有机结合起来，做到各项工作相互促进，取得实效。

2015 年 5 月 18 日

附表：

2015 年廉政文化建设活动一览表

序号	活动名称（内容）	主办单位	活动时间
1	学校党委研究党风廉政建设专题工作，召开党风廉政建设会议	党办、纪委办	4 月
2	承办和参加全省高校第二届大学生“廉洁·诚信”主题辩论赛	纪检监察处、学生工作部 人文社科部、信息管理中心	4-5 月
3	组织中层正职参加国家行政学院举办的廉政教育与廉政文化建设专题网络培训	纪检监察处	5-9 月
4	强化监督执纪问责，深入纠正“四风”专题学习会	纪检监察处 各党总支、党支部	4-6 月
5	开设廉政文化书架	图书馆	9-10 月
6	“廉洁修身”、“诚信考试”主题班会	学生工作部、党总支	6 月、12 月
7	举办“诚信考试、从我做起”签名活动	学生工作部	6 月、12 月
8	入党积极分子、发展对象廉洁修身纪律教育	党校	4-5、10-11 月
9	举办大学生“遵纪守法、廉洁诚信”暑期社会实践活动	学生工作部	7 至 8 月
10	分层次组织《广东省教育系统反腐倡廉教育读本》专题学习	纪检监察处 各党总支、党支部	9 月

11	开展“新生杯”廉政文化知识竞赛	学生工作部、党总支	10 月
12	举办纪律教育学习月活动	党办、纪委办	9-10 月
13	举办“廉洁读书月”征文活动	纪检监察处、图书馆	11 月
14	开展廉政文化作品征集活动	纪检监察处、学生工作部	12 月
15	把反腐倡廉建设内容纳入思想政治理论课教学工作计划	人文社科部	4 月至 12 月
16	在校园网、校报上开设廉政文化宣传教育专栏，制作廉政文化建设宣传牌，营造校园廉政文化氛围	党办、纪检监察处	4 月至 12 月